



MEMOIRE  
TRAUMATIQUE  
ET VICTIMOLOGIE



## Formation en ligne inédite “Protection de l’enfant contre les violences sexuelles”

### DOSSIER DE PRESSE

**Le module autoformatif “Protection de l’enfant contre les violences sexuelles” vise à outiller les adultes en contact avec des enfants afin qu’ils puissent les protéger contre les violences sexuelles.**

**Une fille sur cinq et un garçon sur treize sont victimes de violences sexuelles avant l’âge de 18 ans dans le monde, selon l’Organisation mondiale de la santé (2014).**

**De surcroît, la crise sanitaire et la période de confinement à grande échelle ont aggravé le risque de violences, particulièrement de violences intra-familiales et sexuelles.**

**Les enfants, et parmi eux tout particulièrement les filles et les plus vulnérables, ont été exposés et seront exposés à des violences sexuelles, du fait du huis-clos familial.**



Ce module repose sur l'expertise de la Dre Muriel Salmona, psychiatre psychotraumatologue, fondatrice et présidente de l'Association Mémoire Traumatique et Victimologie.

Il a été conçu, réalisé et est diffusé gratuitement par le réseau de professionnels du Digital Learning SkillBar.

Il est disponible sur les sites Internet de l'[Association Mémoire Traumatique et Victimologie](#) et de [Skillbar](#).



## Fiche d'identité du module

**Objectif** : être capable de protéger les enfants contre les violences sexuelles.

### Cibles :

- **Les professionnels au contact des enfants : dans l'éducation, les loisirs, la santé, le social, la justice**, etc.
- Plus généralement, **tous les adultes** ayant des enfants dans leur entourage.

**Durée** : 18 minutes

Pourquoi ce module ?

## 81% des violences sexuelles commencent avant les 18 ans de la victime

Les enfants sont les principales victimes des violences sexuelles.

- 81% des violences sexuelles débutent avant les 18 ans de la victime, 51% avant ses 11 ans, 21% avant ses 6 ans (IVSEA, 2015).
- 60% des victimes de viols et de tentatives de viols l'ont été avant l'âge de 18 ans (Enquête Virage, 2017).
- Ainsi, ce sont **près de 130 000 filles et 35 000 garçons** qui sont violés chaque année en France (CSF, 2008 ; ONDRP 2012-2017).



Les filles et les enfants les plus vulnérables subissent davantage de violences sexuelles que les autres. Le risque d'en subir est par exemple **cinq fois plus important pour les enfants handicapés** que pour les autres enfants.

## Les agresseurs sont généralement des proches

Les agresseurs sont des hommes dans 9 cas sur 10, parmi lesquels 25% de mineurs. Ce sont des personnes de l'entourage dans 94% des cas, dont des membres de la famille dans 50 % des cas : 6% des Français déclarent ainsi avoir été victimes d'inceste, une proportion qui monte à 9% chez les femmes, soit 4 millions de français (AIVI,2016).

## Des conséquences similaires à celles de la torture

Toute la communauté scientifique internationale et l'Organisation mondiale de la santé reconnaissent les violences sexuelles comme un problème de santé publique majeur (Brown, 2009 ; Felitti et Anda, 2010 ; Hillis, 2016 ; Fulu, 2017 ; cf. Manifeste "Stop aux violences envers les enfants").

Ces violences ont des conséquences psychotraumatiques. Elles génèrent en effet un stress aigu, qui entraîne dans le cerveau des mécanismes de sauvegarde

ayant de lourdes conséquences qui perdurent. La mémoire traumatique est l'une de ces conséquences : elle fait revivre à la victime les violences à l'identique, sans qu'il lui soit possible d'échapper à ces réminiscences, flash-backs, et hypersensibilité sensorielle. On dit alors que la personne subit un stress post-traumatique. Ce dernier a un impact majeur et durable sur la santé mentale et physique des victimes.

**Les conséquences des viols sont similaires à celles des tortures.** Les viols commis sur des enfants sont extrêmement traumatisants à court, moyen et long termes. Ils entraînent des atteintes graves à leur intégrité mentale et physique :

- **96% des victimes déclarent subir un impact sur leur santé mentale** : 50% font des tentatives de suicides, 50% des dépressions à répétition, 50% présentent des conduites addictives (IVSEA, 2015).
- **70% des victimes déclarent subir un impact sur leur santé physique.**



Quand elles sont particulièrement graves comme dans le cas d'un viol, les violences subies dans l'enfance sont le **premier facteur de morts précoces : elles peuvent faire perdre jusqu'à 20 ans d'espérance de vie.**

Elles sont le premier facteur de risque de suicide, de dépressions à répétition, de conduites addictives, de conduites à risque et de mises en danger.

Les **conséquences sur la santé physique** sont également très importantes : risque d'obésité, de diabète, de troubles cardio-vasculaires, immunitaires, endocriniens, digestifs, neurologiques, gynéco-obstétricaux, etc.

Sur le plan social, les violences sexuelles subies en particulier dans l'enfance font courir le **risque de connaître par la suite des situations de grande précarité et de marginalité.**

**Le principal risque associé au fait d'avoir subi des violences sexuelles dans l'enfance est d'en subir à nouveau tout au long de la vie pour les filles, et d'en commettre pour les garçons** (Felitti et Anna, 2010 ; OMS, 2010, 2014 ; 2016, IVSEA, 2015).

### **Des conséquences décuplées pour les plus jeunes**

**Plus l'enfant est petit, plus il est vulnérable et dépendant, moins il a d'outils intellectuels pour identifier et comprendre ce qu'il subit, plus il sera gravement traumatisé.** Il sera sidéré et dissocié pendant les violences, et donc dans

l'incapacité de se défendre et de dénoncer les faits en raison de l'intensité du traumatisme et de la fréquence des **amnésies traumatiques**. **40% des enfants subissent ainsi des amnésies totales** (Williams, 1994 ; Widom, 1996 ; IVSEA, 2015), d'autres des amnésies partielles. **Ces amnésies sont des preuves du traumatisme**. Elles peuvent durer des dizaines d'années.

**Les sorties d'amnésie, quand elles ont lieu, sont particulièrement douloureuses et violentes**, les enfants revivant les douleurs et les peurs à l'identique de l'instant auquel elles se sont produites, comme si le temps était resté figé. C'est ce qu'on appelle la **mémoire traumatique, une mémoire suraiguë, marquée par une hypersensibilité sensorielle et des émotions d'une rare acuité**.

## Former les adultes au dépistage

**Les victimes de violences sexuelles parlent rarement d'elles-mêmes**. Seules 20% d'entre elles parlent à des professionnels, leur premier recours étant les médecins et plus particulièrement les psychiatres (ONDRP, 2010-2015). **Et elles mettent alors bien souvent plus d'une dizaine d'années pour parvenir à franchir le pas**.

**C'est donc aux adultes qui entourent les enfants de tout mettre en oeuvre pour les secourir** afin qu'il puissent **bénéficier d'une prise en charge adaptée dans les plus brefs délais**. **Une telle prise en charge des conséquences psychotraumatiques des violences permet d'en limiter l'impact**, à la fois en termes d'intensité et de durée.



Pour secourir les enfants victimes, il est impératif de **procéder à un dépistage universel et régulier** des violences sexuelles potentiellement subies.

**Aucun enfant ne doit être exclu de ce dépistage**, quel que soit son âge, son état de santé, sa situation familiale, scolaire, économique, sociale, sa nationalité, etc.

**Ce dépistage doit être effectué régulièrement**, sans aucun a priori sur l'enfant concerné ou les agresseurs qu'il pourra être amené à dénoncer. **Il est essentiel de croire ce que disent les enfants**.

Il faut donc **outiller tous les adultes**, à commencer par **les professionnels de l'éducation et des loisirs, de la santé, du social, et de la justice, pour qu'ils puissent effectuer ce dépistage et les orienter vers des prises en charge adaptées**. C'est l'une des vocations du module autoformatif "Protection de l'enfant contre les violences sexuelles".

## **0,3 % des viols d'enfants jugés comme tels**

Les violences sexuelles que subissent les enfants sont peu dénoncées. Ainsi, **moins de 4% des viols sur mineurs font l'objet de plaintes**.

- 70% de ces plaintes sont classées sans suite ;
- 15% sont correctionnalisées, autrement dit déqualifiées en agressions sexuelles ou en atteintes sexuelles, et donc moins lourdement sanctionnées ;
- **seules 10% de ces plaintes sont en définitive jugées pour viol, soit 0,3% de l'ensemble des viols.**

Cette impunité met en danger tous les enfants. Ces derniers sont impérativement à protéger. **Ce n'est pas à eux de se défendre. Il leur est impossible de se préserver d'agresseurs dont la seule intention est de leur nuire.**



**Dénoncer les violences sexuelles est une obligation légale à laquelle nul ne peut déroger.**

Il est non seulement impératif mais aussi **obligatoire de signaler les faits dès que l'enfant les révèle, ainsi qu'en cas de doute sur des violences potentiellement subies par un enfant.**

Le module "Protection de l'enfant contre les violences sexuelles" explique donc **les démarches à effectuer pour signaler de tels crimes (viols) et délits (agression et atteintes sexuelles)** aux autorités judiciaires.

**Il appartient à chacun non seulement de réagir, mais aussi d'agir de sa propre initiative, pour qu'aucun enfant ne subisse plus de perte de chance du fait de violences sexuelles.**

**Protégeons les enfants !**





SkillBar est un écosystème de développement professionnel destiné aux professionnels de la formation digitale.

SkillBar est parti d'un constat simple : il est essentiel de se former tout au long de la vie.

SkillBar vise donc à faire bénéficier les professionnels du Digital Learning d'un espace d'expérimentation, de gestion de leur carrière, de prise de recul sur leur métier, et de développement de leurs compétences tout au long de la vie.

Pour ce faire, Skillbar offre deux espaces aux professionnels concernés :

## LE BAR



Le bar offre un ensemble de services dans un espace en ligne convivial.

Les professionnels du Digital Learning peuvent :

- venir y échanger sur un sujet
- publier ou répondre à des opportunités professionnelles (emplois, missions)
- être accompagnés dans leur évolution de carrière ou leur recherche d'emploi
- animer ou assister à un webinar Flash qui se tient tous les mardis à 21 heures
- consulter des ressources de veille professionnelle
- accéder à des modules auto-formatifs sur différents sujets liés au métier
- participer à un projet de production réel sur un sujet de société ou un sujet culturel afin de renforcer leurs compétences et leur portfolio.

Le bar accueille actuellement 460 membres actifs.

## LE COMPTOIR



Le comptoir propose des cursus de développement de compétences diplômants ou non.

- Le comptoir propose actuellement un Bachelor Digital Learning Designer (4 sessions en 2020).
- Deux autres Bachelor sortiront à l'automne sur le storyboarding et le tutorat à distance.
- Une série de modules courts (de 20 à 40 heures) appelés Snacks, consacrés au tutorat, à la conception d'escape game pédagogiques, aux méthodes innovantes de conception de dispositifs de formation, à l'utilisation de LMS pour l'évaluation pédagogique, etc., seront proposés dès septembre 2020.

## Comment accéder au bar ?

Il faut passer par le comptoir. Vous commandez un Snack, ou un Bachelor pour les plus grosses faims, et vous y êtes.

Vous intégrez alors une communauté de professionnels enthousiastes qui veulent développer leur métier et le valoriser. Ils ou elles sont de tous secteurs, de toutes régions, et leur expérience est très variée. C'est ce qui fait la richesse de cette communauté.

Pour en savoir plus : <http://www.skillbar.fr>

## Les projets DEtOx

Les projets DEtOx sont des projets de formation à distance réalisés par des membres de la communauté SkillBar. Ils portent sur des sujets sociétaux ou culturels et sont produits et distribués gratuitement.

Ils permettent de mettre les compétences de la communauté au service d'une cause qui ne trouve pas de solution dans le cadre d'une approche marchande.



Dans le même temps, ils donnent à des membres de SkillBar l'opportunité de développer leurs compétences et leur employabilité en travaillant sur de véritables projets, avec des exigences élevées en termes de résultat et de délais.

Pourquoi DEtOx ?

- D** - Les dispositifs proposés sont **D**igitaux
- E** - Les modules sont portés par des acteurs **E**ngagés
- T** - Les sujets sont des sujets de socié**T**é ou cul**T**urels
- O** - Les modules sont **O**uverts et distribués librement sous licence CC
- X** - Les modules sont réalisés conjointement par les meilleurs e**X**perts du sujet et de la conception de formation digitale

Et les membres de SkillBar sont aussi DEtOx !

- D** - Ce sont des spécialistes de la formation **D**igitale
- E** - La culture de SkillBar repose sur l'**E**ngagement
- T** - Former est une responsabilité qui dépasse les projets ou les sujets **T**raités
- O** - Concevoir nécessite un esprit **O**uvert
- X** - Les membres de SkillBar sont des professionnels e**X**igeants au service de projets exigeants. Les modules sont réalisés avec les meilleures techniques dans des temps records

Les projets DEtOx ont débuté en mars 2020. Les voici :



[Module réalisé en mars 2020 en 5 jours pour lutter contre les fake news sur le COVID-19](#)



[Module de formation sur la protection de l'enfant contre les violences sexuelles](#)